

Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*V673: Kľúč k rozvoju štyroch gramotností*

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fonduregionálneho rozvoja

v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (www.minedu.sk ; [www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk))





# Dotazník zbierania spätnej väzby

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita, resp. názov seminára | **Krúžok 1.1.1. Mediálny krúžok** |
| Termín zbierania spätnej väzby: | **30.06.2021** |

**1. Ako veľmi sa Ti páčili jednotlivé aktivity?**

1.aktivita - **Čítanie s porozumením( z prečítaného textu vybrať odpoveď, ktorá vyplýva y textu)**

**☺ 1 2 3 4 5 ☹**

2. aktivita – **Podľa zadaného obrázku dopísať text s názvom, ktorý ho najlepšie vystihuje**

**☺ 1 2 3 4 5 ☹**

3. aktivita - **Rozlíšiť čo je hoax a konšpirácia, vymyslieť k tomu príklad**

**☺ 1 2 3 4 5 ☹**

**2. S ktorými pomôckami sa Ti dobre pracovalo?**

* Literatúra a učebnice
* Pracovné zošity
* Časopisy a noviny
* Fotoaparát
* Notebook

**3. Ktoré učebné metódy Ti najviac vyhovujú?**

* Tie, pri ktorých sa **vysvetľuje a rozpráva**
* Tie, pri ktorých sa rieši nejaký **problém**
* Tie, pri ktorých sa realizuje nejaký **projekt**
* Tie, pri ktorých môžeme niečo **pozorovať**
* Tie, pri ktorých môžeme niečo **znázorňovať**
* Tie, pri ktorých môžeme niečo **sami vyskúšať**
* Tie, pri ktorých môžeme niečo **zažiť**

**4. Ako hodnotíš priebeh krúžku?**

**☺ 1 2 3 4 5 ☹**

**6. Ako hodnotíš učiteľa - vedúceho krúžku?**

**☺ 1 2 3 4 5 ☹**

**7. Čo sa dialo na krúžku?**

**Trénovali sme schopnosť čítania s porozumením**

áno – nie – neviem

**Trénovali sme schopnosť počúvania s porozumením**

áno – nie – neviem

**Trénovali sme prácu s textom, získavanie a triedenie informácií**

áno – nie – neviem

**Pracovali sme s novinárskymi aj laickými článkami bežne dostupnými na webe**

áno – nie – neviem

**~~Venovali sme sa hľadaniu súvislostí a zlepšovaniu orientácie v dostupných informáciách~~**

áno – nie – neviem

**~~Venovali sme sa správnemu overovaniu dostupných informácií z viacerých zdrojov a rozlišovaniu pravdivej informácie od nepravdivej~~**

áno – nie – neviem

**~~Vytvárali sme vlastné novinárske články a zverejňovali ich napr. prostredníctvom školského webu, vlastných blogov, profilov na sociálnych sieťach a pod.~~**

áno – nie – neviem

.......

**8. Podeľ sa o svoje zážitky a názory:**

**Už viem že:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Páčilo sa mi:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Návrhy na zlepšenie:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_